

EN ANALYSE UDARBEJDET AF OFIR

Pædagog og Lærer Analysen

2021

ofir.dk



Karsten Vikke,
Adm. Direktør i Ofir

Ofir er Danmarks førende jobportal inden for undervisningssektoren. Med vores indsigt på området udarbejder vi en årlig analyse, der sætter fokus på jobsøgning og jobtilfredshed blandt skolelærere og pædagoger.

Formålet er at afdække, hvad regeringen, regioner, kommuner og private aktører kan gøre for at tiltrække og fastholde skolelærere og pædagoger.

Analysen er udarbejdet på baggrund af besvarelser fra 404 skolelærere og 862 pædagoger fra hele landet indsamlet via faglige fora på Facebook. Besvarelserne anses dermed for at være repræsentative for faggrupperne.

Konklusion

I analysen har vi gjort os nogle bekymrende fund, herunder at 68% af skolelærerne er utilfredse med den tid, de har til undervisningsforberedelse, og at 37% på månedlig basis overvejer at forlade faget. Det fremgår klart af analysen, at skolelærerne bl.a. efterspørger mere anerkendelse for deres arbejde, muligheden for at kunne følge de samme børn i flere år og mere og/eller fleksibel tid til undervisningsforberedelse.

Hos pædagogerne overvejer hele 52% månedligt at forlade faget. De ønsker bedre normeringer, mulighed for faglig udvikling og bedre arbejdsvilkår.

Alt i alt kan vi konkludere, at der ligger en opgave på de forskellige arbejdspladser for at skabe bedre vilkår med de ressourcer, der er til rådighed. Men der ligger også et ansvar hos politikerne for at sikre, at alle arbejdspladser har de nødvendige ressourcer, hvis vi vil sikre en god grunduddannelse til vores børn i fremtiden såvel som en god start på livet i daginstitutionerne.

Læs mere på de følgende sider om, hvorfor de overvejer at forlade faget, hvad du kan gøre for at forhindre det, og hvordan du rekrutterer skolelærere og pædagoger i fremtiden.

Indholdsfortegnelse

Pædagog og Jobskifte 2021	5
Lærer og Jobskifte 2021	27
Sammenligning af vigtige områder på tværs af vores analyser	51
Datagrundlag: Pædagog og Jobskifte 2021	59
Datagrundlag: Lærer og Jobskifte 2021	63



The background of the cover is a photograph of several children looking at a book together. The image is dimmed and has a blue color cast. A white rectangular box is overlaid on the top part of the image, containing the text 'EN ANALYSE UDARBEJDET AF OFIR'. Below this, a larger red rectangular box contains the main title 'Pædagog og Jobskifte' and the year '2021' in white text.

EN ANALYSE UDARBEJDET AF OFIR

Pædagog og Jobskifte

2021

Temperatur:

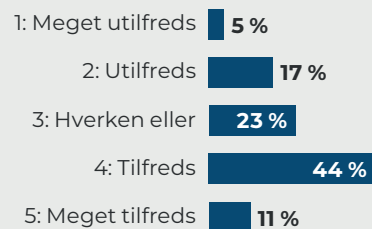
Hvor tilfredse er pædagoger med deres job?

Når du skal ansætte nye medarbejdere, så afgør den generelle tilfredshed i branchen, hvor stor en indsats der skal gøres for at tiltrække ansøgere. Derfor har vi kigget på, hvor tilfredse pædagoger er i deres nuværende jobs.

Overordnet tilfredshed blandt pædagoger

Samlet set er pædagoger nogenlunde tilfredse med deres arbejde og arbejdsplads. Der er 21%, der angiver, at de er utilfredse eller meget utilfredse, mens 55% angiver, at de er tilfredse eller meget tilfredse med deres arbejde.

Hvor tilfreds er du overordnet med dit arbejde?



Tilfredshed er aldersbetinget

På trods af, at der overordnet set hersker tilfredshed blandt pædagogerne, er det muligt at tyde en forskel, når man isolerer forskellige aldersgrupper og kigger på tilfredsheden her. Her viser tallene, at tilfredsheden stiger, når aldersgruppen

bliver ældre. Når man kigger på tilfredsheden blandt pædagoger under 30 år, er kun 8% meget tilfredse med deres arbejdsplads. Sammenligner man dette med pædagoger over 60 år, er der tale om en fordobling på 16%.

	20-29 år	30-39 år	40-49 år	50-59 år	60+ år
Meget utilfreds	8%	5%	2%	3%	0%
Utilfreds	15%	19%	17%	16%	19%
Hverken eller	25%	27%	18%	23%	23%
Tilfreds	44%	42%	48%	46%	42%
Meget tilfreds	8%	8%	15%	13%	16%

Pædagogerne er mest tilfredse med arbejdstider, arbejdsopgaver og ledelsen

Med et overblik over den overordnede tilfredshed i pædagog erhvervet spurgte vi ind til tilfredsheden ved en række specifikke punkter på deres nuværende arbejdsplads. Her ser vi, at der særligt er tre punkter, som er fremtrædende for pædagogerne, og hvad de er mest tilfredse med. Dog viser skemaet

nedenfor, at der er forskel i prioriteringen af de tre punkter i forhold til aldersgrupperne. Den yngre aldersgruppe prioriterer ledelsen i en top 2, hvorimod den ældre aldersgruppe ikke prioriterer dette lige så højt i forhold til arbejdsopgaver og arbejdstider med blik på deres tilfredshed.

	20-29 år	30-39 år	40-49 år	50-59 år	60+ år
Hvor tilfreds er du med ledelsen på din nuværende arbejdsplads?	59 %	59 %	58 %	49 %	52 %
Hvor tilfreds er du med dine nuværende arbejdsopgaver?	53 %	58 %	62 %	60 %	67 %
Hvor tilfreds er du med dine arbejdstider på din nuværende arbejdsplads?	63 %	57 %	71 %	65 %	71 %

Pædagogerne er utilfredse med de nuværende normeringer på deres arbejdsplads og lønnen

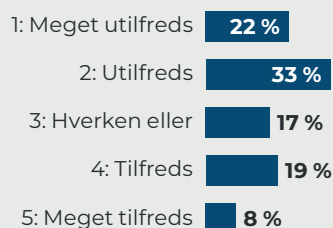
På trods af, at der blandt pædagogerne er en generel tilfredshed med arbejdet, er der særligt to punkter med plads til forbedring.

Vi kan se en markant utilfredshed, når det kommer til normeringer og lønnen på arbejdspladsen.

Hvor mange af pædagogerne er utilfredse med normeringen på deres nuværende arbejdsplads?

Der er generelt stor utilfredshed blandt pædagogerne, når det kommer til normeringen på deres arbejdsplads. Her viser tallene, at 55% af de adspurgte pædagoger er utilfredse eller meget utilfredse med normeringen på deres nuværende arbejdsplads.

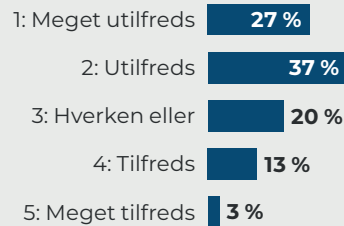
Hvor tilfreds er du med normeringen på din nuværende arbejdsplads?



Hvor mange pædagoger er utilfredse med lønnen?

I forhold til utilfredsheden med normeringen ser vi, at der er en større utilfredshed med lønnen hos pædagogerne. Her er der 67 % af pædagogerne, som er utilfredse eller meget utilfredse med deres løn.

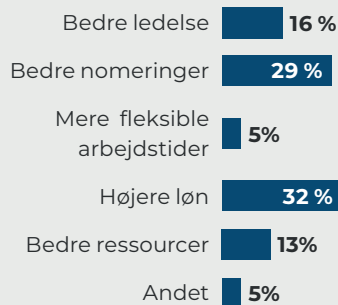
Hvor tilfreds er du med din nuværende løn?



Pædagogernes største ønske er en højere løn

Vi spurgte pædagogerne hvilken ting, de helst vil have forbedret på arbejdspladsen, hvis de kun kunne vælge én ting. Her blev det igen tydeligt, at der er stor utilfredshed, når det kommer til lønnen. Der er således 32% af de adspurgte pædagoger, der udpeger lønnen som den vigtigste forbedring. Bedre normeringer ligger ligeledes højt, da 29% af de adspurgte finder dette som en væsentlig forbedring.

Hvis du kunne vælge én ting, som kunne blive forbedret på din arbejdsplads, hvad skulle det så være?



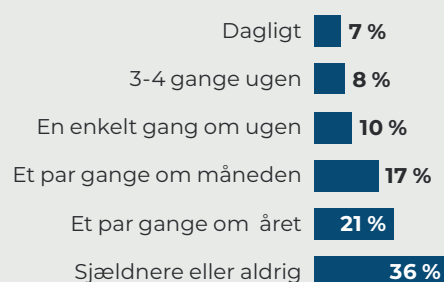
Flere pædagoger overvejer månedligt at skifte "side" fra offentligt til privat eller omvendt

Vi har nu kigget på, hvordan den generelle tilfredshed er i erhvervet. Dette afsnit sætter fokus på, hvordan utilfredsheden påvirker den fremtidige fastholdelse, såfremt der ikke sker ændringer.

Det første vi har spurgt om er, hvor ofte en pædagog overvejer at skifte "side" - enten fra offentlig til privat eller fra privat til offentlig. 42% af pædagoger overvejer månedligt at skifte "side", mens 7% overvejer det på daglig basis.

Dette tal viser sig højere end tallene fra sidste år, hvor der var tale om henholdsvis 35%, som arbejder i det private men overvejer at skifte til det offentlige, og 33% der overvejer at skifte til det private.

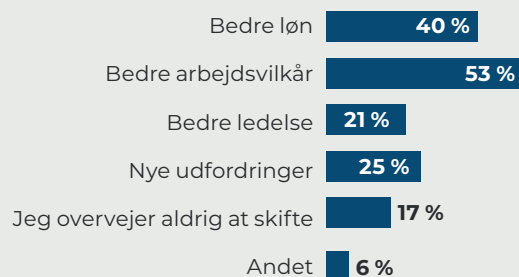
Hvor ofte overvejer du at skifte "side"? (fra offentlig til privat eller privat til offentlig)



Den primære motivation til at overveje at skifte "side"

Vi har spurgt ind til, hvorfor 42% af de adspurgte pædagoger månedligt overvejer at skifte "side" fra det offentlige til det private eller omvendt. Generelt set er bedre arbejdsvilkår den primære motivation for skiftet, hvor tallet ligger på 53%.

Hvad er din primære motivation for at overveje et skift til "den anden side"?



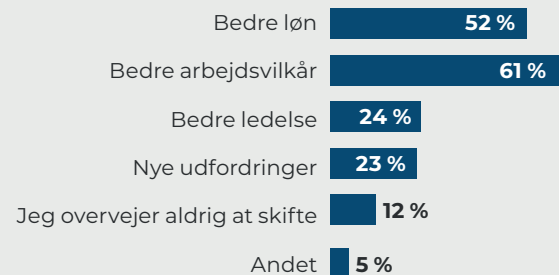
Motivation på tværs af alder

Som nævnt fylder bedre arbejdsvilkår mest på tværs af alle aldersgrupper. Dog finder man det største udsving i forbindelse med bedre løn. Her kan man anskue, hvordan motivationsfaktoren om bedre løn er langt større hos den yngre del, herunder de 20-29 årige med 52% og de 30-39 årige med 49%. Aldersgruppen fra 60+ år vægter ikke bedre løn særlig højt med kun 17%.

20-29 år

Bedre løn fylder mest for de 20-29 årige. Det er ligeledes denne aldersgruppe, hvor bedre arbejdsvilkår vejer tungest.

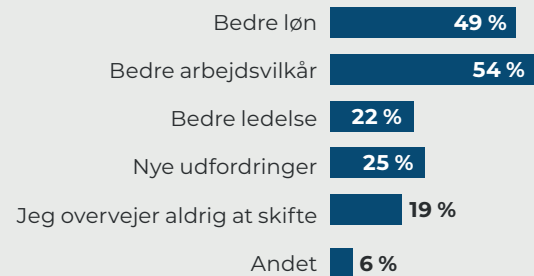
Hvad er din primære motivation for at overveje et skift til "den anden side"?



30-39 år

De 30-39 årige er den aldersgruppe, der vægter bedre løn og bedre arbejdsvilkår næsthøjest.

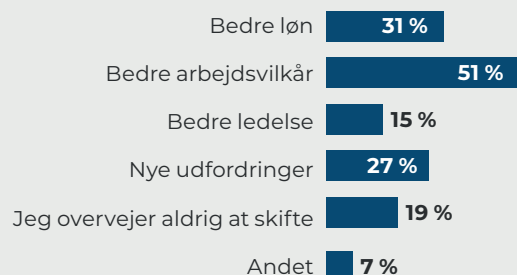
Hvad er din primære motivation for at overveje et skift til "den anden side"?



40-49 år

De 40-49 årige er den aldersgruppe, der vægter bedre løn og bedre arbejdsvilkår tredje højest. Det er også den aldersgruppe, som er mest tilfreds med ledelsen.

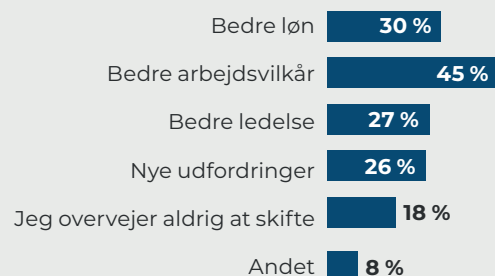
Hvad er din primære motivation for at overveje et skift til "den anden side"?



50-59 år

De 50-59 årige er den aldersgruppe, der vægter bedre løn og bedre arbejdsvilkår fjerde højest.

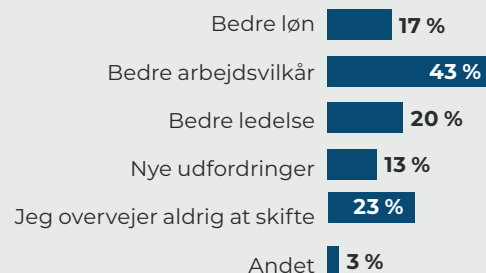
Hvad er din primære motivation for at overveje et skift til "den anden side"?



60+ år

Bedre løn er en markant mindre motivationsfaktor i denne aldersgruppe. Denne aldersgruppe er også den, hvor færrest overvejer at skifte til den anden side.

Hvad er din primære motivation for at overveje et skift til "den anden side"?



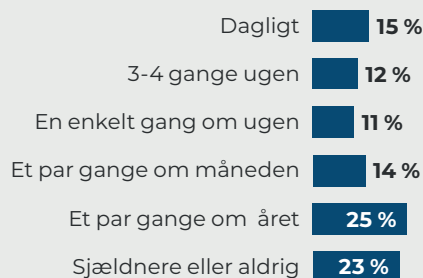
52% overvejer at forlade pædagogerhvervet mindst én gang om måneden. 15% overvejer det på daglig basis.

Vi spurgte ikke blot, om respondenterne overvejer at skifte til det private eller det offentlige. Vi spurgte også, hvor mange der overvejer helt at forlade erhvervet. 52% overvejer det på månedlig basis og hele 15% overvejer det dagligt.

Vi kan se en lille stigning fra rapporten i 2020, hvor tallet var på 51% af de adspurgte, som der på månedlig basis overvejede at forlade faget.

På de næste sider dykker vi ned i, hvad den primære motivation for at overveje et erhvervsskifte er.

Hvor ofte overvejer du at finde et helt andet job udenfor pædagogerhvervet?



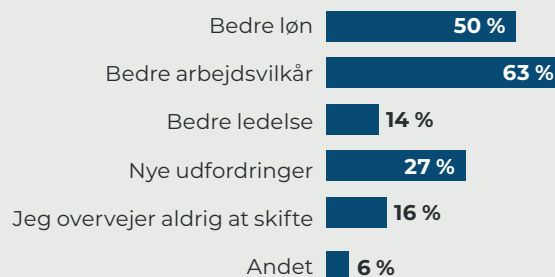
Hvad er den primære motivation for at overveje at skifte erhverv?

Vi har efterfølgende spurgt pædagogerne, hvad den primære grund til disse overvejelser er. Vi kan se, at den største motivation på tværs af alle aldersgrupper er bedre arbejdsvilkår, dog er lønnen også en stor motivationsfaktor især hos den yngre aldersgruppe, og trapper derefter lidt ned jo ældre aldersgruppe man kigger på.

20-29 år

De 20-29 årige er den aldersgruppe, hvor bedre løn spiller mest ind på motivationen for at skifte erhverv. Bedre arbejdsvilkår er dog den største faktor.

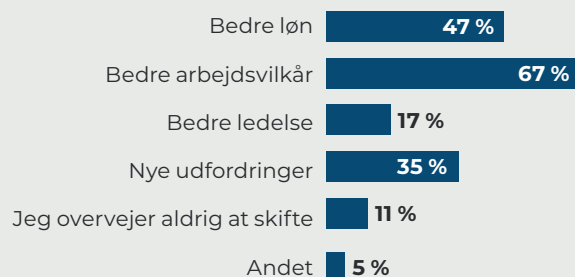
Hvad er din primære motivation for at overveje et skifte til et andet erhverv/en anden branche?



30-39 år

De 30-39 årige er den aldersgruppe, hvor bedre arbejdsvilkår spiller mest ind på motivationen for at skifte erhverv. Bedre løn er dog også en stor faktor.

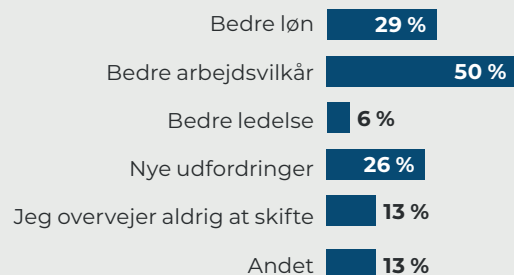
Hvad er din primære motivation for at overveje et skifte til et andet erhverv/en anden branche?



40-49 år

Bedre arbejdsvilkår er den største motivationsfaktor blandt de 40-49 årige, når der handler om at overveje et skifte i erhverv.

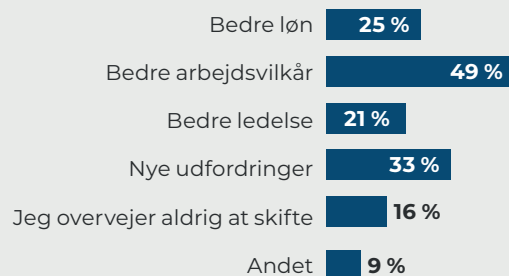
Hvad er din primære motivation for at overveje et skifte til et andet erhverv/en anden branche?



50-59 år

Bedre arbejdsvilkår er også den største motivationsfaktor blandt de 50-59 årige, når der handler om at overveje et skifte i erhverv. Denne aldersgruppe er dog også den, som har vægtet en bedre ledelse højest.

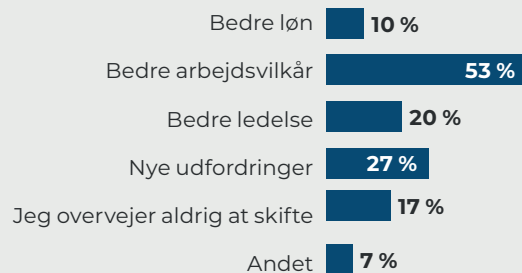
Hvad er din primære motivation for at overveje et skifte til et andet erhverv/en anden branche?



60+ år

Bedre arbejdsvilkår er også den største motivationsfaktor blandt de +60 årige, når der handler om at overveje et skifte i erhverv. I denne aldersgruppe bliver bedre løn langt mindre vigtigt end i de andre.

Hvad er din primære motivation for at overveje et skifte til et andet erhverv/en anden branche?



De vigtigste faktorer, når der skal søges nyt job

På de foregående sider i rapporten har vi kigget på, hvad pædagoger er utilfredse og tilfredse med i deres nuværende job, hvad de helst vil have forbedret på deres nuværende arbejdsplads, og hvad deres primære motivation er for at overveje et jobskifte. På de næste sider kigger vi på, hvad pædagoger vægter højest, når de søger nyt job.

Normeringen, mulighed for faglig udvikling og højere løn

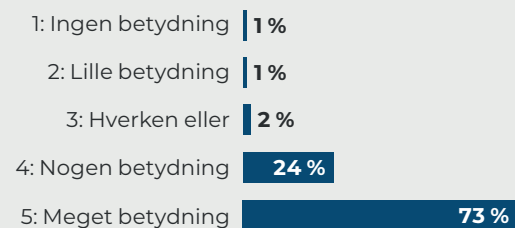
Vi spurgte ind til en række forskellige faktorer. I dette afsnit fremhæver vi de tre vigtigste faktorer.

De vigtigste jobsøgningsfaktorer for pædagoger

1. Normeringerne

Vi spurgte pædagogerne, hvor meget normeringerne på stedet betyder. Her svarede 97%, at det har nogen eller meget betydning, mens hele 73% mener, at det har meget betydning.

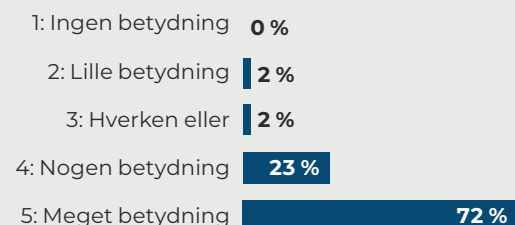
Nomeringerne på stedet



2. Mulighed for faglig udvikling

Vi spurgte også pædagogerne, hvor meget det betyder, at der er mulighed for faglig udvikling. Her svarede 95%, at det har nogen eller meget betydning.

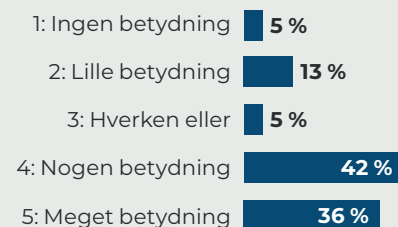
At der er mulighed for faglig udvikling



3. Højere løn

Vi spurgte pædagogerne, hvor meget det betyder, at de kan opnå højere løn i et andet job. Her svarede 78%, at det har nogen eller meget betydning.

At jeg kan få en højere løn?



Tiltrækning af pædagoger

Nu har vi kigget på, hvad der er vigtigt for pædagoger, når de søger job. I denne del af analysen skal vi kigge på, hvilke kanaler der er bedst egnede til at annoncere ledige stillinger overfor pædagoger.

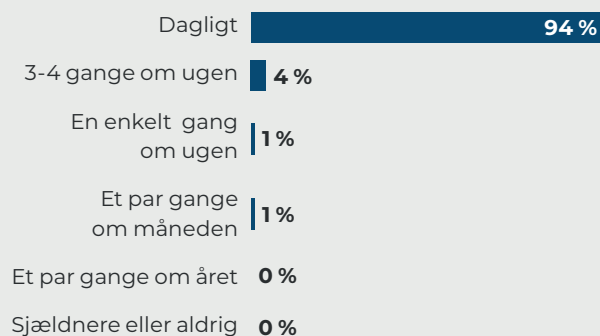
Tiltrækning gennem de sociale medier

De sociale medier er gode kanaler til at fange danskernes opmærksomhed - også når det kommer til jobannoncering. Derfor har vi undersøgt, hvilke sociale medier pædagoger primært anvender.

Facebook

94% af pædagoger er dagligt på Facebook. Facebook tager derfor førstepladsen som den kanal, der er flest pædagoger, der bruger på daglig basis.

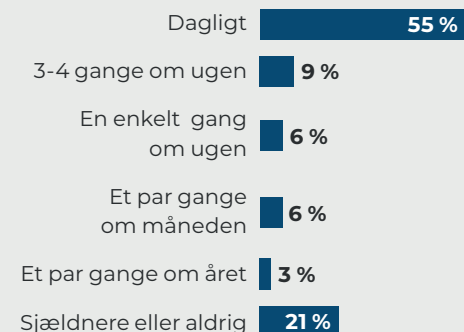
Hvor ofte besøger du Facebook?



Instagram

På en andenplads finder vi Instagram, hvor 55% dagligt logger ind.

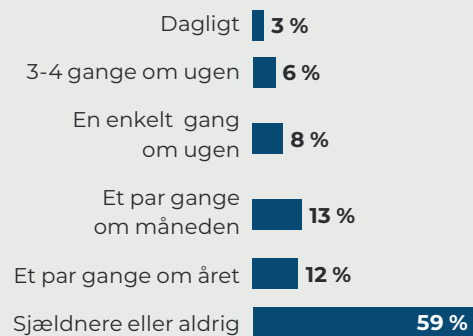
Hvor ofte besøger du Instagram?



LinkedIn

På sidstepladsen finder vi LinkedIn, som kun 3% anvender på daglig basis.

Hvor ofte besøger du LinkedIn?



Interesse i at kunne finde relevante jobs via de sociale medier

64% er positivt stemte i forhold til at blive eksponeret overfor relevante jobmuligheder på de sociale medier. Kun 10% er direkte imod det.

Hvis du var/er jobsøgende, ville det da være interessant for dig at blive eksponeret for relevante jobs på de sociale medier som f.eks. Facebook, Instagram og LinkedIn?



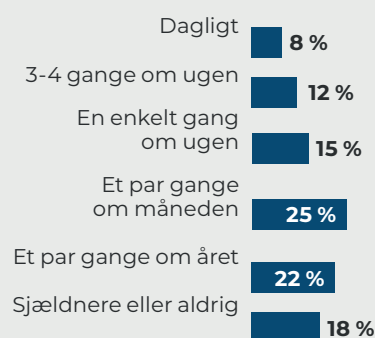
Tiltrækning af pædagoger gennem jobportaler

Jobportaler er endnu et værktøj, der kan bruges til at tiltrække pædagoger.

Hvor ofte besøger du en jobportal?

Jobportaler er kun et godt redskab, hvis ens kandidat-målgruppe besøger dem. Derfor har vi spurgt respondenterne, hvor ofte de besøger en jobportal. Hele 35% gør ugentligt, hvilket passer godt med, at der er 38%, der ugentligt overvejer at forlade faget. På månedlig basis er 60% af pædagogerne inde og kigge efter nyt job.

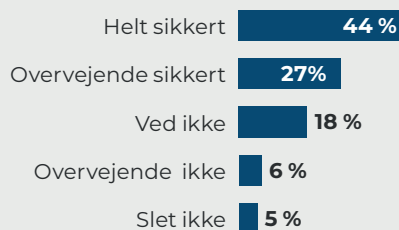
Hvor ofte besøger du en jobportal?



Hvis du var jobsøgende, kunne du så forestille dig at oprette et CV eller en jobagent på en jobportal for at få tilsendt relevante jobs?

Danske jobportaler tilbyder forskellige muligheder for at målrette relevante kandidater. De mest normale er en CV database eller en e-mail database. Vi har spurgt kandidaterne, om de kunne finde på at oprette sig til en af delene. Hertil svarer 71%, at de kunne finde på det.

Hvis du var/er jobsøgende, kunne du forestille dig at oprette et CV eller en jobagent hos en jobportal og få relevante jobs tilsendt?



Konklusion på analysen

Der er en generel tilfredshed i faget. De områder hvor der er flest, der er utilfredse med deres job, er følgende:

- Normeringen
- Den nuværende løn

De områder der er størst tilfredshed med:

- Arbejdstiderne
- Arbejdsopgaverne
- Ledelsen

De faktorer som pædagogerne helst vil have ændret:

- Normeringen
- Højere løn

De faktorer, der har størst betydning for pædagogerne:

- Bedre normering
- At der er mulighed for faglig udvikling
- At lønnen er højere

42% af de adspurgte pædagoger overvejer månedligt at skifte "side" - enten fra offentlig til privat eller omvendt. Den primære motivationsfaktor for at skifte "side" for pædagogerne er bedre arbejdsvilkår.

52% overvejer at forlade pædagogfaget mindst én gang om måneden. 15% overvejer det på daglig basis. Den primære motivation for at forlade faget på tværs af alle aldersgrupper er bedre arbejdsvilkår.

94% af pædagogerne er dagligt på Facebook og 55% er dagligt på Instagram. 64% vil gerne eksponeres for relevante jobs i disse kanaler. Det er derfor kanaler, der bør overvejes, når I skal annoncere jeres stillinger.

35% besøger en jobportal flere gange ugentligt og hele 60% gør det på månedlig basis. 71% kunne finde på at oprette sig på en jobportal, således de ikke gik glip af interessante muligheder. I bør derfor overveje at bruge en jobportal, der har mulighed for at sende jeres stillinger til kandidater, der abonnerer på det.



EN ANALYSE UDARBEJDET AF OFIR

Lærere og Jobskifte

2021

Temperatur:

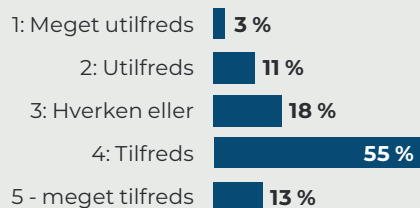
Hvor tilfredse er lærere med deres job?

Når du skal ansætte nye medarbejdere, så afgør den generelle tilfredshed i branchen, hvor stor en indsats der skal gøres for at tiltrække ansøgere. Derfor har vi kigget på, hvor tilfredse lærere er med deres nuværende jobs.

Overordnet tilfredshed blandt lærere

Samlet set er 68 % tilfredse eller meget tilfredse med deres arbejde. 14 % er utilfredse eller meget utilfredse, mens 18 % hverken er tilfredse eller utilfredse. 3 ud af 10 lærere er altså i risikozonen for at forlade deres nuværende job, hvis der ikke sker ændringer, som øger deres tilfredshed.

Hvor tilfreds er du overordnet med dit arbejde?



Hvilke forhold er forskellige aldersgrupper tilfredse og utilfredse med?

Vi har spurgt lærerne hvor tilfredse de er med en række faktorer på deres nuværende arbejdsplads. Herunder finder du en oversigt, som viser tilfredsheden fordelt på alder.



Hvor tilfreds er du med antallet af elever i dine klasser?

Når det kommer til antallet af elever i klasserne, er tilfredsheden nogenlunde ens på tværs af aldersgrænserne. Her svarede

58 % af de adspurgte lærere, at de er tilfredse eller meget tilfredse med antallet af elever i klasserne.

Hvor tilfreds er du med antallet af elever i dine klasser?

	20-29 år	30-39 år	40-49 år	50-59 år	60+ år
Meget utilfreds	11 %	5 %	8 %	8 %	0 %
Utilfreds	17 %	23 %	20 %	21 %	21 %
Hverken eller	13 %	12 %	11 %	18 %	21 %
Tilfreds	36 %	47 %	33 %	33 %	47 %
Meget tilfreds	23 %	13 %	29 %	20 %	11 %
I alt	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Hvor tilfreds er du med den afsatte tid til undervisningsforberedelse?

Ved spørgsmålet omkring den afsatte tid til undervisningsforberedelse er der en tydelig utilfredshed blandt lærerne, særligt blandt generationen af lærere over 50 år. Her svarede kun 10 % at de var enten

tilfredse eller meget tilfredse. Kigger man på skolelærerne under 50 år, ser det heller ikke godt ud. Her svarede 22 %, at de var tilfredse eller meget tilfredse med den afsatte tid til undervisningsforberedelse.

Hvor tilfreds er du med den afsatte tid til undervisningsforberedelse?

	20-29 år	30-39 år	40-49 år	50-59 år	60+ år
Meget utilfreds	13 %	18 %	25 %	37 %	42 %
Utilfreds	43 %	49 %	31 %	37 %	47 %
Hverken eller	17 %	14 %	23 %	11 %	5 %
Tilfreds	23 %	15 %	17 %	9 %	5 %
Meget tilfreds	4 %	3 %	4 %	6 %	0 %
I alt	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Hvor tilfreds er du med de ressourcer, som skolen stiller til rådighed til din undervisning?

Når det kommer til graden af tilfredshed omkring de ressourcer, der bliver stillet til rådighed, opstår der endnu engang et aldersmæssigt skel. Her viser svarene, at 42 % af skolelærerne under 50 år enten er

tilfredse eller meget tilfredse, mens kun 24,5 % af skolelærerne over 50 år er tilfredse eller meget tilfredse med de ressourcer, skolen stiller til rådighed.

Hvor tilfreds er du med de ressourcer, som skolen stiller til rådighed til din undervisning?

	20-29 år	30-39 år	40-49 år	50-59 år	60+ år
Meget utilfreds	11 %	14 %	7 %	18 %	0 %
Utilfreds	34 %	23 %	28 %	30 %	53 %
Hverken eller	11 %	25 %	22 %	18 %	32 %
Tilfreds	38 %	32 %	33 %	24 %	16 %
Meget tilfreds	6 %	7 %	10 %	9 %	0 %
I alt	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Hvor tilfreds er du med din nuværende løn

Ved spørgsmålet omkring lønnen kan man se, at der er en overordnet tilfredshed, og ingen store aldersmæssige udsving. 68 % af

de adspurgte skolelærere svarede, at de er enten tilfredse eller meget tilfredse med den nuværende løn.

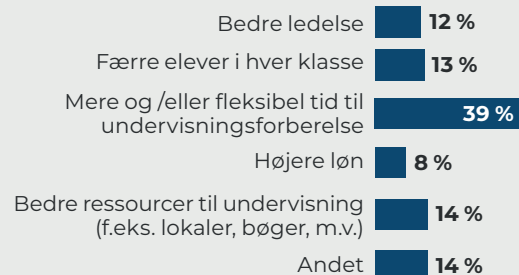
Hvor tilfreds er du med din nuværende løn

	20-29 år	30-39 år	40-49 år	50-59 år	60+ år
Meget utilfreds	4 %	0 %	4 %	2 %	0 %
Utilfreds	6 %	17 %	9 %	14 %	16 %
Hverken eller	26 %	25 %	14 %	20 %	32 %
Tilfreds	49 %	51 %	61 %	53 %	53 %
Meget tilfreds	15 %	7 %	11 %	11 %	0 %
I alt	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Hvad vil lærerne helst have ændret?

På trods af respondenternes generelle tilfredshed ved jobbet som lærer, viser tilfredsheden ved de forskellige faktorer, at der stadig er plads til forbedring. Vi har spurgt skolelærerne om, hvad de helst vil forbedre, hvis de kun kunne vælge en enkelt ting. Her er der særligt en faktor, der udmærker sig på tværs af alle alderstrin; Mere og/eller fleksibel tid til undervisningsforberedelse var den ting, 39 % af de adspurgte lærere valgte som den vigtigste forbedring.

Hvor tilfreds er du overordnet med dit arbejde?



Den yngre generation ønsker færre elever pr. klasse, mens den ældre generation vægter bedre ledelse højt

Mere og/eller fleksibel tid til undervisningsforberedelse står øverst på den gennemsnitlige lærers ønskeliste, uanset alder. Herefter opstår der dog et aldersmæssigt skel i dataen. Ud fra de adspurgte valgte 17 % af skolelærerne under 40 år, at den vigtigste

forbedring, foruden mere tid til forberedelse, ligger i at få færre elever i klasserne. For lærerne over 40 år valgte 14,6 % af de adspurgte, at den vigtigste forbedring, foruden tiden til forberedelse, er bedre ledelse.

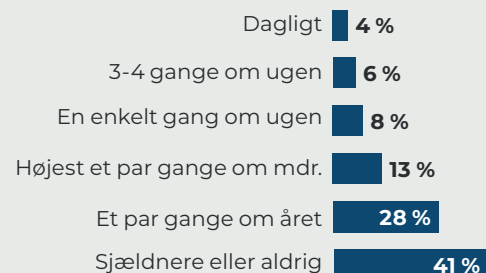
Hvis du kun kunne vælge én ting, som kunne blive forbedret på din arbejdsplads, hvad skulle det så være?

	20-29 år	30-39 år	40-49 år	50-59 år	60+ år
Bedre ledelse	11 %	9 %	13 %	14 %	17 %
Færre elever i hver klasse	19 %	15 %	10 %	10 %	11 %
Mere og/eller fleksibel tid til undervisningsforberedelse	34 %	40 %	42 %	38 %	42 %
Højere løn	4 %	12 %	6 %	11 %	6 %
Bedre ressourcer til undervisning	19 %	14 %	14 %	10 %	11 %
Andet	13 %	10 %	15 %	16 %	11 %
I alt	100%	100%	100%	100%	100%

31 % af de offentlige ansatte lærere overvejer månedligt at skifte til det private

Vi har nu kigget på, hvordan den generelle tilfredshed er i faget. Dette afsnit sætter fokus på, hvordan utilfredsheden påvirker den fremtidige fastholdelse, såfremt der ikke sker ændringer. Det første vi har spurgt om er, hvor ofte en offentligt ansat lærer overvejer at skifte til en privatejet virksomhed. Her viser svarene, at 31 % af de offentligt ansatte lærere overvejer at skifte til det private på månedlig basis, mens 59 % overvejer det årligt.

Hvor ofte overvejer du at "skifte side" (fra offentlig til privat eller privat til offentlig)



Den ældre generation overvejer oftere at "skifte side" end den yngre generation

Når det kommer til, hvor ofte lærere overvejer at skifte fra det offentlige til det private, opstår der en aldersmæssig forskel. Her viser vores undersøgelse, at 27 % af lærerne under 50 år overvejer at skifte på månedsbasis,

mens hele 42 % af lærerne over 50 år overvejer det på månedsbasis. På årsbasis overvejer 53 % af dem under 50 år at skifte, mens 67 % af dem over 50 overvejer det.

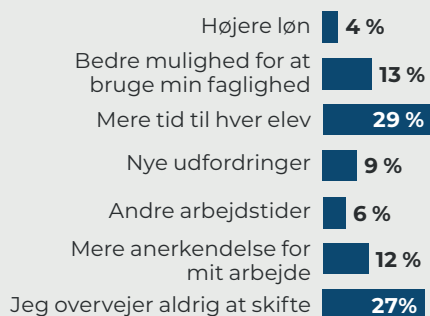
Hvor ofte overvejer du at "skifte side" (fra offentlig til privat eller privat til offentlig)

	20-29 år	30-39 år	40-49 år	50-59 år	60+ år
Dagligt	2 %	2 %	4 %	6 %	0 %
3-4 gange om ugen	8 %	6 %	5 %	8 %	0 %
En enkelt gang om ugen	4 %	7 %	10 %	6 %	21 %
Højst et par gange om måneden	6 %	18 %	11 %	14 %	29 %
Et par gange om året	27 %	22 %	29 %	36 %	14 %
Sjældnere eller aldrig	52 %	45 %	40 %	30 %	36 %
I alt	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Den primære motivation til at overveje et skifte fra det offentlige til det private

Når vi spørger, hvorfor 59 % overvejer at skifte til det private, så er der en tydelig tendens. Mere tid til hver elev er den primære motivation for 29 % af de adspurgte. Dermed er tid endnu engang en faktor, der vægtes højt blandt lærerne. Foruden mere tid til hver elev, er bedre muligheder for brug af min faglighed såvel som mere anerkendelse for mit arbejde de primære faktorer.

Hvad er din primære motivation for at overveje et skift til "den anden side"?



Den yngre generation vil have bedre mulighed for at bruge sin faglighed, mens den ældre generation vil have mere anerkendelse for sit arbejde

På trods af at den overvejende motivation, på tværs af alle alderstrin, til at skifte til "den anden side" er for at få mere tid til hver elev, opstår der et aldersmæssigt skel, når man kigger nærmere på de faktorer, der kommer på hhv. anden og tredjepladsen. Her kommer

det til udtryk, at 12 % af lærerne under 50 år overvejer at skifte til det private for at få bedre mulighed for at bruge sin faglighed, mens 22 % af lærerne over 50 år overvejer at skifte for at få mere anerkendelse for sit arbejde.

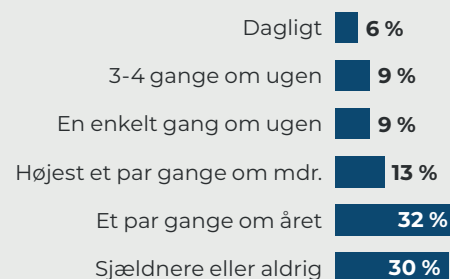
Hvad er din primære motivation for at overveje et skift til "den anden side"?

	20-29 år	30-39 år	40-49 år	50-59 år	60+ år
Højere løn	2 %	6 %	3 %	6 %	7 %
Bedre mulighed for at bruge min faglighed	4 %	16 %	16 %	11 %	0 %
Mere tid til hver elev	52 %	28 %	26 %	19 %	43 %
Nye udfordringer	0 %	7 %	13 %	11 %	0 %
Andre arbejdstider	2 %	5 %	6 %	10 %	7 %
Mere anerkendelse for mit arbejde	8 %	7 %	8 %	23 %	21 %
Jeg overvejer aldrig et skifte	31 %	31 %	28 %	20 %	21 %
I alt	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

37 % overvejer at forlade folkeskolen til fordel for et andet undervisningsjob mindst én gang om måneden.

Udover at spørge respondenterne, hvor ofte de overvejer at skifte til det private, spurgte vi dem også, hvor ofte de overvejer at søge væk fra folkeskolen og ind i en anden form for undervisning. Her viser det sig, at de adspurgte skolelærere er mere tilbøjelige til at overveje at søge væk fra folkeskolen, end de er til at skifte til det private. Svarene lyder på, at 37 % overvejer at søge væk fra folkeskolen på en månedlig basis, mens 69 % overvejer det årligt.

Hvor ofte overvejer du, at søge væk fra folkeskolen og ind i en anden form for undervisning?



Den ældre generation overvejer oftere at forlade folkeskolen end den yngre generation

Når det kommer til, hvor ofte lærere overvejer at forlade folkeskolen, opstår der en aldersmæssig forskel. Her viser vores undersøgelse, at 35 % af lærerne under 50 år overvejer at søge væk på månedsbasis, mens

hele 44 % af lærerne over 50 år overvejer det på månedsbasis. På årsbasis overvejer 66 % af dem under 50 år at søge væk, mens hele 79 % af dem over 50 år overvejer det.

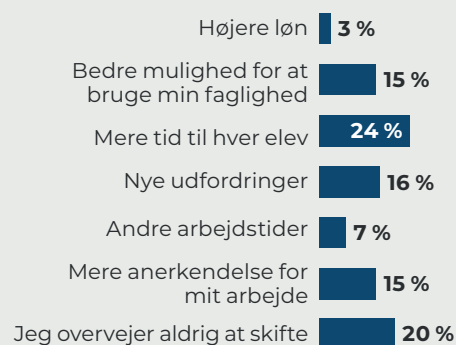
Hvor ofte overvejer du at søge væk fra folkeskolen og ind i anden form for undervisning?

	20-29 år	30-39 år	40-49 år	50-59 år	60+ år
Dagligt	4 %	4 %	5 %	10 %	14 %
3-4 gange om ugen	4 %	13 %	8 %	10 %	7 %
En enkelt gang om ugen	10 %	8 %	12 %	6 %	7 %
Højst et par gange om måneden	6 %	18 %	13 %	13 %	21 %
Et par gange om året	33 %	29 %	32 %	34 %	36 %
Sjældnere eller aldrig	42 %	28 %	30 %	28 %	14 %
I alt	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Den primære motivation til at overveje at søge væk fra folkeskolen og ind i en anden form for undervisning

Når vi spørger, hvorfor 69 % overvejer at søge væk fra folkeskolen, så er der igen en tydelig tendens. Mere tid til hver elev er også her den primære motivation for 24 % af de adspurgte lærere, hvilket endnu engang viser, hvor afgørende tiden er. Foruden mere tid til hver elev, er nye udfordringer, bedre muligheder for brug af min faglighed såvel som mere anerkendelse for mit arbejde de primære faktorer.

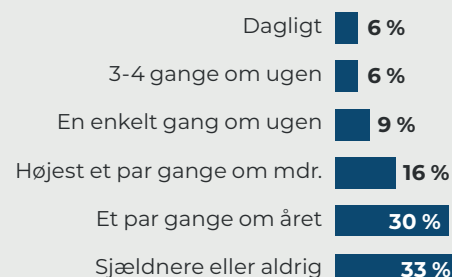
Hvad er din primære motivation for at søge væk fra folkeskolen



37 % overvejer at skifte til et job uden for undervisningsfaget mindst én gang om måneden.

Udover at spørge respondenterne, hvor ofte de overvejer at skifte til det private, spurgte vi dem også, hvor ofte de overvejer at finde et helt andet job, uden for undervisningsfaget. Her viser det sig, at 37 % overvejer at skifte branche månedligt, mens hele 67 % overvejer det årligt.

Hvor ofte overvejer du at finde et helt andet job, udenfor undervisningsfaget?



Den ældre generation overvejer oftere at søge væk fra undervisningsfaget end den yngre generation

Den aldersmæssige tendens der var i undersøgelse om skift til det private og at forlade folkeskolen, gentages når man kigger på, hvem der oftest overvejer at søge et job uden for undervisningsfaget. Her viser vores undersøgelse, at 33 % af

lærerne under 50 år overvejer at søge væk fra undervisningsfaget på månedsbasis, mens hele 43 % af skolelærerne over 50 år overvejer det på månedsbasis. På årsbasis overvejer 60 % af dem under 50 år at søge væk, mens hele 66 % af dem over 50 år overvejer det.

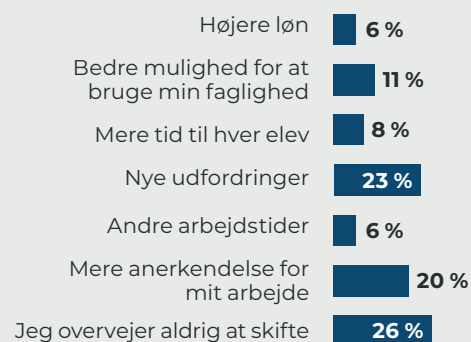
Hvor ofte overvejer du at finde et helt andet job, udenfor undervisningsfaget?

	20-29 år	30-39 år	40-49 år	50-59 år	60+ år
Dagligt	4 %	5 %	9 %	6 %	7 %
3-4 gange om ugen	2 %	7 %	5 %	10 %	7 %
En enkelt gang om ugen	6 %	9 %	10 %	8 %	7 %
Højst et par gange om måneden	13 %	14 %	15 %	20 %	21 %
Et par gange om året	17 %	28 %	38 %	32 %	14 %
Sjældnere eller aldrig	56 %	36 %	24 %	24 %	43 %
I alt	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Den primære motivation til at overveje et job uden for undervisningsfaget

Når vi spørger, hvorfor 67 % overvejer at finde et job, der ligger uden for undervisningsfaget, er der særligt to faktorer, der spiller ind. Nye udfordringer er den primære motivation for 23 % af de adspurgte lærere, mens mere anerkendelse for mit arbejde er den primære motivation for 20 %.

Hvad er din primære motivation for at overveje at skifte til et andet erhverv/branche?



De vigtigste faktorer, når der skal søges nyt job

På de foregående sider i rapporten har vi kigget på, hvad lærere er utilfredse med i deres nuværende job, og hvad deres primære motivation for at overveje et jobskifte er. På de næste sider kigger vi på, hvad lærere vægter højest, når de søger nyt job.

Mulighed for faglig udvikling, mere og/eller fleksibel tid til undervisningsforberedelse og muligheden for at følge de samme børn i flere år, er de vigtigste faktorer for lærere

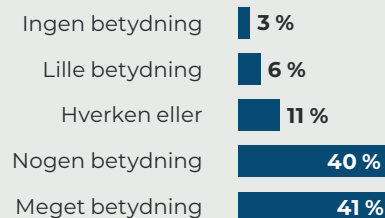
Vi spurgte ind til 6 forskellige faktorer. I dette afsnit fremhæver vi de tre vigtigste faktorer.

De vigtigste jobsøgningsfaktorer for lærere

3. Mulighed for at følge de samme børn i flere år

Den tredje vigtigste faktor er muligheden for at følge de samme børn i flere år. Her svarede 81 %, at dette er en faktor af betydning, når de søger job.

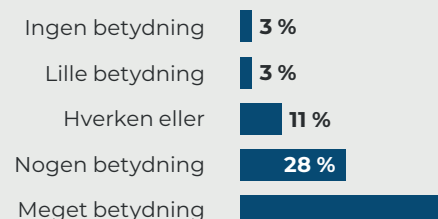
At jeg kan følge de samme børn i flere år



2. Mere og/eller fleksibel tid til undervisningsforberedelse

Den anden vigtigste faktor er, at der er mere og/eller fleksibel tid til undervisningsforberedelse end der er på det nuværende arbejde. Her svarede 82 %, at det er en faktor med betydning i jobsøgningen.

At der er mere og/eller fleksibel id til undervisningsforberedelse end på mit nuværende arbejde



1. Mulighed for faglig udvikling

Den vigtigste faktor for lærerne når der søges nyt job er, at der er mulighed for faglig udvikling. Her svarede 93 %, at dette var en faktor af betydning.

At der er mulighed for faglig udvikling

Ingen betydning	0 %
Lille betydning	3 %
Hverken eller	3 %
Nogen betydning	35 %
Meget betydning	54 %



Tiltrækning af lærere

Nu har vi kigget på, hvad der er vigtigt for lærere, når de søger job. I denne del af analysen skal vi kigge på, hvilke kanaler der er bedst egnede til at annoncere ledige stillinger over for lærere.

Tiltrækning gennem de sociale medier

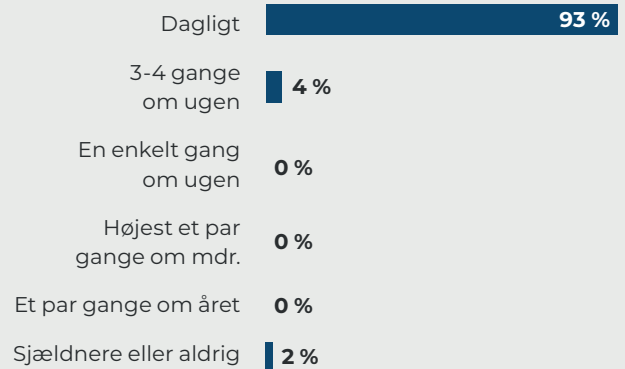
Tiltrækning gennem de sociale medier
De sociale medier er gode kanaler til at fange danskernes opmærksomhed - også når

det kommer til jobannoncering. Derfor har vi undersøgt, hvilke sociale medier lærere primært anvender.

Facebook

93% af de adspurgte lærere er dagligt på Facebook. Facebook tager derfor førstepladsen som den kanal, der er flest lærere, der bruger på daglig basis.

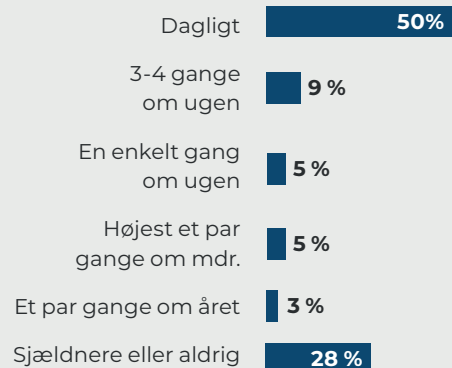
Hvor ofte besøger du Facebook?



Instagram

På en andenplads finder vi Instagram, hvor 50% af de adspurgte lærere dagligt logger på.

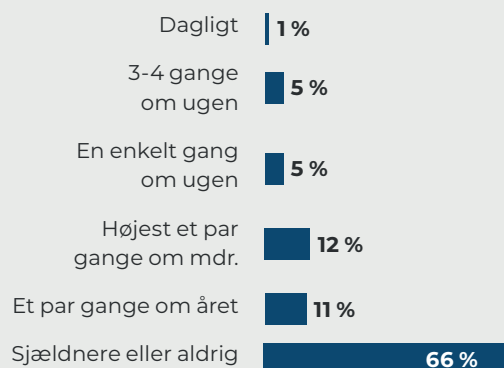
Hvor ofte besøger du Instagram?



LinkedIn

På sidstepladsen ligger LinkedIn, som meget få lærere besøger.

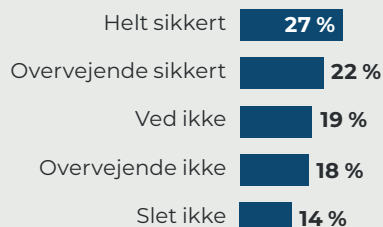
Hvor ofte besøger du LinkedIn?



Interesse i at kunne finde relevante jobs via de sociale medier

49% er positivt stemte i forhold til at blive eksponeret over for relevante jobmuligheder på de sociale medier, mens kun 14% er direkte imod det.

Hvis du var jobsøgende, kunne du forestille dig at kunne finde relevante jobs via sociale medier som f.eks. Facebook, Instagram og LinkedIn?



Tiltrækning af lærere gennem jobportaler

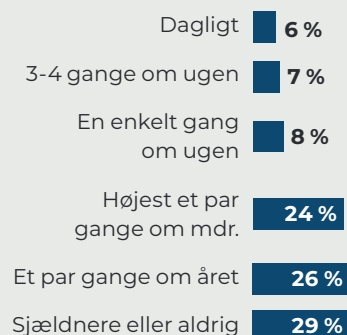
Udover eksponering på de sociale medier er jobportaler endnu et værktøj, der kan bruges til at tiltrække lærere.

Hvor tit besøger du en jobportal?

Jobportaler er kun et godt redskab, hvis ens kandidat-målgruppe besøger dem. Derfor har vi spurgt respondenterne, hvor ofte de besøger en jobportal.

45 % af de adspurgte lærere siger, at de besøger jobportaler på en månedlig basis. Dette tal er ikke overraskende taget i betragtning, at omtrent 35 % af lærere overvejer at foretage et jobskift på månedlig basis. Tallene viser dog samtidig, at de resterende 55 % kun besøger en jobportal få gange om året eller sjældnere. Dette på trods af, at 65 % overvejer at foretage et jobskift på årsbasis.

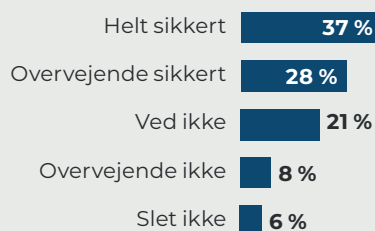
Hvor ofte besøger du en jobportal?



Hvis du var jobsøgende, kunne du så forestille dig at oprette et CV eller en jobagent på en jobportal for at få tilsendt relevante jobs?

Danske jobportaler tilbyder forskellige muligheder for at målrette jobs til relevante kandidater. De mest normale er en CV database eller en e-mail database. Vi har spurgt kandidaterne, om det kunne finde på at oprette sig til en af delene. Her svarer 65 %, at de kunne finde på det.

Hvis du var jobsøgende, kunne du forestille dig at oprette et CV eller en jobagent hos en jobportal og få relevante jobs tilsendt?



Konklusion på analysen

Der er en generel tilfredshed i faget, men med plads til forbedring.

Det område hvor der er flest, der er utilfredse, er: Den afsatte tid til undervisningsforberedelse.

Det område der er størst tilfredshed med er: Lønnen.

Den faktor som skolelærerne helst vil have fokus på og ændret er: Den afsatte tid til undervisningsforberedelse.

Andre nøglefund

- 31 % af de offentligt ansatte overvejer månedligt at skifte til det private. Den primære motivationsfaktor for dette er at få mere tid til hver elev.
- 37 % af lærerne overvejer månedligt at søge væk fra folkeskolen og ind i et andet undervisningsjob. Den primære motivationsfaktor for dette er at få mere tid til hver elev, tæt efterfulgt af at få nye udfordringer.
- 37 % overvejer at forlade undervisningsfaget mindst én gang om måneden, mens 67 % overvejer det årligt. Den primære motivation for at forlade

faget er at få nye udfordringer, efterfulgt af mere anerkendelse for arbejdet.

- De vigtigste parametre, når en lærer skal søge job er:
 - Mulighed for faglig udvikling
 - Mere og/eller fleksibel tid til undervisningsforberedelse
 - Muligheden for at kunne følge de samme børn i flere år

De bedste jobannonceringskanaler

93 % af lærerne er dagligt på Facebook og 50 % er dagligt på Instagram. 49 % er positivt stemt over for at blive eksponeret for relevante jobs i disse kanaler. Det er derfor kanaler, der bør overvejes, når I skal annoncere jeres stillinger.

21 % besøger en jobportal ugentligt og hele 45 % gør det på månedlig basis. 65 % kunne finde på at oprette sig på en jobportal, således de ikke gik glip af interessante muligheder. I bør derfor overveje at bruge en jobportal, der har mulighed for at sende jeres stillinger til kandidater, der abonnerer på det.

Sammenligning på tværs af Ofirs Jobskifte Analyser

Sammenligning på tværs af jobskifte analyser

I august 2021 lavede vi i Ofir analyser af fire vigtige faggrupper: lærer, pædagog, sygeplejerske og SOSU. Vi stillede mange af de samme spørgsmål til hver faggruppe, hvilket har givet os muligheden for at sammenligne dem med hinanden. Herunder

vil du blive klogere på, hvordan tilfredsheden med deres arbejde er i de forskellige faggrupper, hvad der er vigtigst for dem ved et jobskifte, og på hvilke kanaler du kan fange dem med jeres jobannonce.

Overordnet tilfredshed

	Utilfreds + meget utilfreds	Tilfreds + meget tilfreds
Sygeplejerske	29%	46%
Pædagog	21%	55%
SOSU	14%	62%
Lærer	14%	68%

Overordnet set ligger alle faggrupper på nogenlunde samme tilfredshed. Tallene viser, at sygeplejerskerne er den faggruppe

med størst utilfredshed, mens SOSU'erne og lærerne er de grupper med mindst utilfredshed.

	Utilfreds + meget utilfreds	Tilfreds + meget tilfreds
Sygeplejerske 20-29 år	41%	33%
Sygeplejerske 60+ år	15%	58%
Pædagog 20-29 år	23%	52%
Pædagog 60+ år	19%	58%

Hos henholdsvis sygeplejersker og pædagoger har det været aktuelt at se nærmere på tilfredsheden i forbindelse

med aldersgrupper. Hertil viser det sig, at tilfredsheden på tværs af begge faggrupper er større hos den ældre del af aldersgruppen.

Hvad er de mest tilfreds med?

	Mest tilfreds med...
Sygeplejerske	Arbejdsopgaver / arbejdstider
Pædagog	Arbejdstider / arbejdsopgaver / ledelsen
SOSU	Arbejdstider / arbejdsopgaver
Lærer	Antal elever i klasserne / lønnen

Alle faggrupper, på nær lærerne, angiver, at arbejdsopgaver og arbejdstider er de ting, der er størst tilfredshed med på deres nuværende arbejdsplads. Pædagogerne

udmærker sig ved også at have ledelsen nævnt. Lærerne skiller sig ud ved at have lønnen og antal elever i deres klasser, som de faktorer, de er mest tilfredse med.

Hvad er de mindst tilfreds med?

	Mest utilfreds med...
Sygeplejerske	Lønnen (84%) / Antallet af hænder (75%)
Pædagog	Lønnen (64%) / Normeringer (55%)
SOSU	Antallet af hænder (SSH: 77%, SSA: 67%) / Lønnen (SSH: 58%, SSA: 59%)
Lærer	Afsat tid til undervisningsforberedelse (68%) / Ressourcer til rådighed til undervisningen (44%)

Den største utilfredshed på tværs af alle faggrupper, med undtagelse af lærerne, ligger i antallet af hænder/normeringer og den nuværende løn. Det kan dog tydes ud fra ovenstående tal, at der generelt set er størst

utilfredshed blandt sygeplejerskerne. Hos skolelærerne ligger utilfredsheden i højere grad om undervisningsforberedelsen og ressourcerne hertil.

Hvad er det de helst vil have forbedret?

	Hvad vil man helst have forbedret	Antal procentdel af de adspurgte
Sygeplejerske	Højere løn	47%
Pædagog	Højere løn	32%
SOSU	Flere hænder	40%
Lærer	Mere og/eller fleksibel tid til undervisningsforberedelse	39%

Faggrupperne blev adspurgt, hvilken ting de helst ønsker forbedret, hertil svarede både sygeplejerskerne og pædagogerne en højere løn. For SOSU'erne er det største ønske flere hænder, dog er højere løn i top 2 med 27%.

Hos lærerne er det ønsket om mere og/eller fleksibel tid til undervisningsforberedelse, som vægter højest.

Hvem overvejer et skifte fra det offentlige til det privat eller omvendt - og hvorfor?

	Dagligt	Månedligt	Motivation
SOSU	8%	32%	Højere løn 44%
Pædagog	7%	42%	Bedre arbejdsvilkår 53%
Sygeplejerske	19%	71%	Højere løn 72%
Lærer	4%	31%	Mere tid til hver elev 29%

Det kan ses, at der månedligt er en forholdsvis stor andel af alle faggrupper, som overvejer at skifte "side", men det er nu sygeplejerskerne, som skiller sig mest ud med 19%, der dagligt overvejer at skifte og 71% månedligt. Deres motivation til at skifte hænger godt sammen med den utilfredshed, de oplever på deres nuværende

arbejde. En anden faggruppe som stikker ud er pædagogerne, hvis motivation er bedre arbejdsvilkår - hvilket muligvis kan argumenteres for er et paraplybegreb, der også dækker højere løn. Samtidig kan det ses, at skolelærerne er den faggruppe, der mindst overvejer at skifte.

Hvem overvejer at søge helt væk fra faget - og hvorfor?

	Dagligt	Månedligt	Motivation
SOSU	13%	44%	Mindre stress 56%
Pædagog	15%	52%	Bedre arbejdsvilkår 58%
Sygeplejerske	26%	68%	Højere løn 63%
Lærer	6%	37%	Nye udfordringer 23%

For to af faggrupperne, pædagog og sygeplejerske, gælder det, at over halvdelen af de adspurgte overvejer månedligt at skifte helt væk fra faget. 44% af SOSU'erne og 37% af lærerne overvejer det månedligt. Sygeplejerskerne kan siges at skille sig ud fra de resterende faggrupper, idet hele 26% på

daglig basis overvejer at skifte helt væk fra faget. Ligeledes kan lærerne siges at skille sig ud, da kun 6% på daglig basis overvejer at skifte væk fra faget - og dermed en meget lille procentdel. Motivationen for at skifte fra faget er forskelligt på tværs af alle faggrupper.

Hvad er tre vigtigste faktorer ved jobsøgning?

	1	2	3
Sygeplejerske	Tid til borgeren	Mulighed for faglig udvikling	Højere løn
Pædagog	Bedre normeringer	Mulighed for faglig udvikling	Højere løn
SOSU	Tid til borgeren	Mulighed for faglig udvikling	Tværfagligt samarbejde
Lærer	Mulighed for faglig udvikling	Mere og/eller fleksibel tid til undervisningsforberedelse	Mulighed for at følge samme børn i flere år

Ens for alle faggrupper er, at de i deres top 3 vægter 'Mulighed for faglig udvikling' højt. Derudover er lønnen og tiden samt

normering nok til at have tid og overskud også nogle af de faktorer, som går igen hos flest.

Hvor ofte besøger de sociale medier?

	Daglig Facebook	Daglig Instagram	Positiv overfor job eksponering på SoMe
Sygeplejerske	95%	46%	56%
Pædagog	94%	55%	64%
SOSU	94%	47%	55%
Lærer	93%	50%	49%

Faggrupperne blev adspurgt, hvilken ting de helst ønsker forbedret, hertil svarede både sygeplejerskerne og pædagogerne en højere løn. For SOSU'erne er det største ønske flere hænder, dog er højere løn i top 2 med 27%.

Hos lærerne er det ønsket om mere og/eller fleksibel tid til undervisningsforberedelse, som vægter højest.

Hvor ofte besøger de jobportaler?

	Ugentligt	Månedligt	Kunne finde på at oprette jobagent
Sygeplejerske	45%	72%	68%
Pædagog	35%	60%	71%
SOSU	19%	43%	63%
Lærer	21%	45%	65%

Det er relativt mange af de adspurgte, som enten ugentligt eller månedligt besøger en jobportal. Dette hænger godt sammen med procentdelen af dem, som overvejer at skifte væk fra faget eller fra offentlig til privat eller omvendt. Hele 72% af sygeplejerskerne besøger en jobportal månedligt og 45%

ugentligt. Det er denne faggruppe, som kraftigt overvejer at skifte. Dernæst kunne størstedelen af alle faggrupper finde på at oprette en jobagent. Over halvdelen af de adspurgte er nemlig positivt stemt overfor dette.

Pædagoer

Dataoversigt

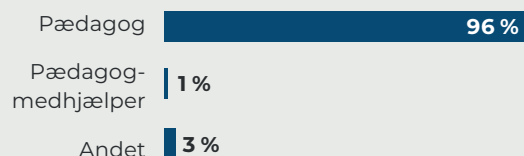
Denne analyse er baseret på svar fra 862 respondenter, der alle arbejder inden for pædagogfaget i Danmark. Alle besvarelserne er indhentet i august 2021.

Dataoversigt: Pædagog og Jobskifte 2021

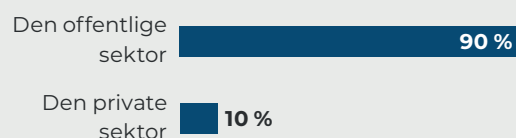
Hvad definerer bedst dit arbejdsområde?



Hvad er dit fagområde?

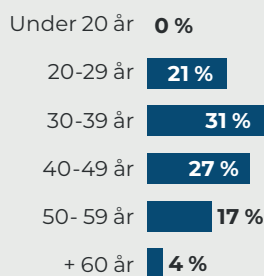


Arbejder du inden for den offentlige eller private sektor?

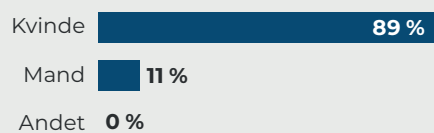


Hvor gammel er du?

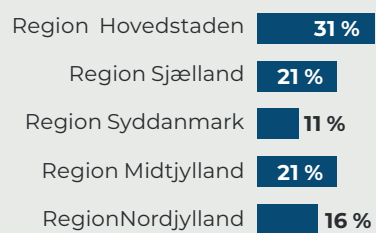
Hvor gammel er du?



Hvilket køn identificerer du dig som?



Hvilken region arbejder du i?



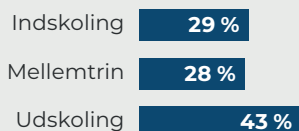
Lærer

Dataoversigt

Denne analyse er baseret på svar fra 404 respondenter, der alle arbejder i den danske folkeskole. Alle besvarelserne er indhentet i december 2020.

Dataoversigt: Lærer og Jobskifte 2021

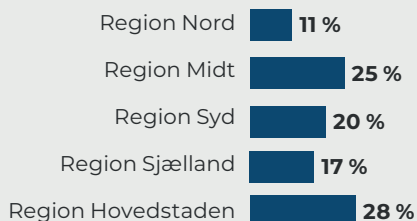
Hvad beskriver bedst dit arbejdsområde?



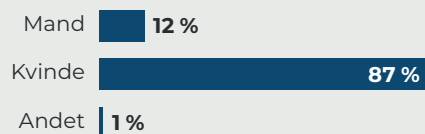
Arbejder du inden for den offentlige eller den private sektor?



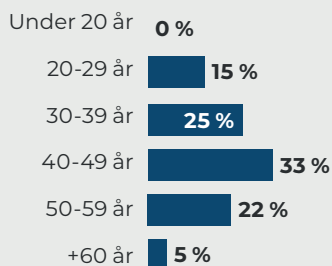
Hvilken region arbejder du i?



Hvilket køn identificerer du dig som?



Hvor gammel er du?



Dine noter til analyserne

